

“Idrætsforeninger; kom så ned i børnehøjde!”

Af Janni Johanne Petersen, Projektchef Skole OL

Forleden blev jeg spurgt: “Hvad betyder OL i børnehøjde, hvad vil det egentlig sige?”.

På Skole OL-kontoret har vi en stor plakat hængende, hvor man kan se en masse børn til et motionsløb. På startportalen står “OL i børnehøjde”. Det var den plakat, der gav anledning til spørgsmålet.

Jeg har arbejdet med Skole OL siden 2017 - det er første gang, at jeg er blevet spurgt til vores ‘slogan’.

Jeg vil rigtig gerne forklare, hvad jeg mener, at OL i børnehøjde betyder, og hvorfor jeg hver dag arbejder med netop det slogan fast printet i baghovedet.

OL i børnehøjde betyder sport i øjenhøjde med børnene. Alle aktiviteter i Skole OL er tilrettelagt, så de er tiltalende og lette at forstå for børn. Målet er, at børnene skal få gode oplevelser, opleve succes, bevægelsesglæde og begejstring, som kan fastholde dem i et aktivt liv. Hele livet.

En ny rapport fra Sundhedsstyrelsen viser, at mange børn i alderen 11-15 år ikke er fysisk aktive – de bevæger sig for lidt. Jeg bliver ked af det, når jeg læser undersøgelsen. Kan det virkelig være rigtigt, at børn ikke vil dyrke motion? Det tror jeg simpelthen ikke på!

Jeg tror på, at den rette kombination af engagerede idrætslærere og gode idrætsoplevelser i og uden for skolen er vejen frem.

Desværre tror jeg, at børn og unge ikke altid får de bedste idrætsoplevelser ude i foreningslivet. Foreningerne er simpelthen ikke i børnehøjde. De præsenterer børnene for sporten præcis, som den er tænkt og udviklet fra starten – af en voksen. Og herudover vil foreningerne også ofte være præget af en konkurrencekultur, som ikke altid er hensigtsmæssig, hvis man gerne vil skabe gode rammer for, at børn og unge kan fastholdes i sporten.

Foreningerne skal blive bedre til at tænke deres sportsgren anderledes, trække konkurrence og præcision ud af ligningen og i stedet indsætte sjov og leg.

I Skole OL sætter vi overliggeren, så den passer til børn. Vi taler i børnehøjde og forsøger at møde børnene på deres banehalvdelen. Det er det, som jeg hver dag arbejder for, at vores foreninger også lærer at mestre. Og faktisk er Skole OL’s specialforbund og stævnearrangører ret gode til dette. Lad mig give et eksempel:

Skole OL Bordtennis i børnehøjde

Bordtennis er en duel sport, hvor man med et lille bat og en lille bold skal ramme et forholdsvis lille bord. Det kan for mange være svært – og så er det ikke sjovt. Jeg er selv en af dem, der hurtigt kaster håndklædet i ringen, hvis noget bliver for svært og jeg ikke oplever at lykkes.

Lige præcis det – at lykkes – er hele tanken med Skole OL Bordtennis. Børnene spiller bl.a. på et “megabord”, hvor fire borde er sat sammen. Det gør, at børnene let kan holde bolden i spil i længere tid – det er sjovt! Begejstringen lyser ud af eleverne. Og af alle os, der står og kigger på.

I Skole OL er dette eksempel ikke enestående. Det er hele tanken med Skole OL, og det gør mig super glad, når vi kan se, hvordan det virker. Derfor fortsætter vi det målrettede arbejde med at give foreningerne ideer til, hvordan de kan arbejde mere i børnehøjde med deres foreningstilbud.

Næste gang Sundhedsstyrelsen laver en undersøgelse af børns fysiske aktivitetsniveau, så skal kurven være vendt. Det vil jeg gøre alt, hvad jeg kan for, og det er jeg sikker på, at alle vores engagerede og dygtige Skole OL Foreninger også vil. Mød vores foreninger til Skole OL’s mange lokalstævner, som du finder i Skole OL Stævnekalenderen. Og oplev selv, at det er OL i børnehøjde.

/JP

