

Fairplay i børnehøjde

Af Janni Petersen, projektchef i Skole OL

I starten af februar blev en rapport om behandlingen af danske elite-svømmere offentliggjort. Det var skræmmende nyheder og det gjorde mig utrolig ked af at høre, hvordan dygtige atleter var blevet behandlet helt urimeligt og unfair af deres trænere. Trænerne havde blandt andet tvunget dem til offentlige vejninger, og de havde talt grimt og nedsættende til svømmerne. Hvordan trænerne har kunnet tro, at sådanne metoder kunne skabe sunde, glade og motiverede atleter, forstår jeg simpelthen ikke.

Idræt handler om bevægelsesglæde, også når man bliver rigtig dygtig og skal dyrke sin idræt på eliteplan. De mange træningstimer skal være sjove og forbundet med lyst, ellers brænder man ud. Og i tilfældet med elitesvømmerne brændte de ikke bare ud, de blev også kørt ned psykisk og flere udviklede spiseforstyrrelser. Det er ikke rimeligt – slet ikke.

Talantarbejde i børnehøjde

Fairplay handler altså ikke blot om snyd og respekt for regler – grundlæggende handler det om at opføre sig ordentligt.

Vi skal passe på vores talenter, og jeg tror på, at for at kunne skabe det bedste fundament for fremtidige stjerner, så bør der skrues lidt ned for ambitionerne. Børn og unge skal fra start af, i foreningerne, lære at gøre sig umage og være vedholdende, men de skal ikke skynde sig. De skal have lov til at være børn.

Jeg kan kun tilslutte mig Lise Kissmeyer, der i en kronik i Politikken fra 23. januar, sætter fokus på, hvordan for tidlig specialisering og jagten på medaljer og præstationer dræber sportsglæden hos børnene.

Kan fairplay komme før forpligtende træning, der alt for tidligt stiller helt urimelige krav, så

tror jeg, at vi kan fastholde endnu flere børn og unge i idrætten og hermed også skabe endnu flere sunde, glade og motiverede udøvere, som kan blande sig på topniveau.

Sæt fairplay på skoleskemaet

I idrætsfagets fællesmål står beskrevet, hvordan eleverne skal lære at handle i overensstemmelse med fairplay. Eleverne skal lære at vurdere normer, værdier og etik, og de skal være i stand til at tale om taber- og vinderreaktioner.

I Skole OL arbejder vi målrettet for at sikre fairplay i alle vores sportsgrene, og vi tror på, at idrætsglæde skal være dét fundament, som sportsgrenene og idrætsundervisningen sætter af på. Vi vil derfor lære børnene, tidligt, hvad fairplay handler om, og vi sætter hermed fokus på en fair idræt både på banen, uden for banen og hvad angår trænere, udøvere, forældre og tilskuere. I samarbejde med Anti Doping Danmark har vi udviklet et undervisningsmateriale, som skolerne kan bruge til at sætte fairplay på skoleskemaet. Materialet kan findes på Skole OL's undervisningsplatform: undervisning.skoleol.dk

Herudover har Skole OL også fornyelig præsenteret endnu en sportsgren til programmet – Skole OL Ultimate. I denne sportsgren er der fuldt fokus på fairplay, her er nemlig en særskilt disciplin – 'Spirit of the game', hvor eleverne skal bedømme hinanden ud fra forskellige *spirit* kategorier.

Læs mere om Skole OL Ultimate her: skoleol.dk/sportsgrene/ultimate

Jeg håber, at FAIRPLAY i fremtiden kan komme endnu tydeligere på både skoleskema og træningsskema – det fortjener børnene!